

Prime ipotesi sull'uso didattico dei Blog

Anna Carletti

Informatica & scuola, Rubrica Did.Internet, anno 11, 2003, n.4

Il Blog (abbreviazione di web log) è uno spazio virtuale che consente di pubblicare in tempo reale, direttamente in rete e senza passare da programmi più o meno complessi per la creazione di pagine web, informazioni di ogni genere.

Aprire un blog è molto facile: occorre registrarsi sul sito che offre il servizio, scegliere un template grafico fra quelli messi a disposizione e decidere l'indirizzo che vogliamo utilizzare (ad esempio: mionome.nomeservizio.it) e...si è pronti per iniziare a scrivere.

Non si tratta tuttavia precisamente di uno strumento per semplificare i passaggi necessari a costruire il proprio sito: la differenza consiste nel fatto che ogni sessione di scrittura corrisponde ad un messaggio che viene visualizzato in rete con l'indicazione di autore, data e ora di pubblicazione, oltre ad un bottone per aggiungere commenti ed uno per leggere i commenti già pubblicati. Inoltre la pubblicazione segue un ordine cronologico inverso (il messaggio più recente viene pubblicato per primo), ponendo questa modalità di scrittura all'incrocio tra i newsgroup, il diario e il portale d'informazioni; viene infatti utilizzato per tener traccia di un pensiero che si articola nel tempo e per proporre tracce (log) di navigazione attorno ad un argomento.

Il Blog nasce meno di dieci anni fa in America, come una sorta di diario personale e pubblico, in cui l'autore si sente libero di scrivere di sé e dei propri interessi; si tratta di una comunicazione aperta, che origina dal basso, potenzialmente rivoluzionaria se si pensa che in genere l'informazione "attendibile" viene erogata da siti editoriali, giornalistici o comunque culturalmente e socialmente accreditati.

Recentemente sono nati i K-blog, o knowledge blog, una forma orientata alla condivisione di pratiche e saperi all'interno di un'azienda o di una comunità scientifica. Qui non si tratta evidentemente di ambienti di discussione né orientati al racconto, piuttosto di spazi per diffondere informazioni che vengono di solito gestiti da un membro esperto del gruppo di lavoro e nei quali gli altri componenti possono interagire, ma comunque in modo subordinato.

Un numero recente della newsletter "Sophia" citava interessanti esempi d'uso didattico dei weblog all'estero, come quello della British School of Amsterdam (l'ambiente

<http://www.schoolblogs.com/> e uno dei siti delle classi <http://class6f.manilasites.com/>) nel quale, sfruttando la facilità di utilizzo e la possibilità di scrivere in un contesto più stimolante rispetto alla classe, si sono create comunità di apprendimento che producono contenuti attraverso il confronto continuo tra alunni e docenti. E' evidente come questo modo di fare scuola, anche "fuori da scuola", possa condurre verso un uso meno passivo di Internet e ad una continuità orizzontale con il mondo dei ragazzi.

Un buon esempio di K-blog è quello di un docente della Hunterdon Central Regional High School del New Jersey (<http://www.weblogg-ed.com/>) che, oltre ad una raccolta di blog tematici, a riflessioni e suggerimenti per l'utilizzo proficuo dei weblog in ambito scolastico, contiene anche i blog condotti da altri docenti, che insieme sperimentano e discutono le potenzialità didattiche dello strumento costruendo una ricca raccolta di links e approfondimenti.

Sembra che in Italia i blog siano già più di mille, recensiti circa un anno fa da Bloggando, la prima directory italiana dedicata a questo fenomeno e, poiché negli ultimi anni anche il mondo scolastico italiano ha maturato le

Per saperne di più: <http://www.scuolaer.it/>.

Il portale scuola della Regione Emilia Romagna, che più volte abbiamo citato nella rubrica per la puntualità e la ricchezza di informazioni, anche in questo caso propone un articolato percorso sul fenomeno blog con articoli e link.

Per navigare: <http://bloggando.splinder.it/>

All'interno del progetto Splinder è presente Bloggando, la directory dei blog italiani e un magazine sul mondo dei blog. Da qui si può partire per curiosare tra i blog più famosi .

Bloggando

Cerca nella directory

la directory blog

segnala il tuo blog >>

iamo 2991

in Splinder

CREA gratis il tuo BLOG. Un nuovo modo per "esprimersi" in rete in modo facile e veloce (si apre in 5 minuti ed è come scrivere con Word). "Cosa aspetti...crea"

Scopri cosa scrivono gli altri blogger "Scopri..."

info

about us

cos'è un blog

segnalato da

webkit

virali

tra i preferiti

invia a un amico

segnalato come

Bloggando

Ora di religione
... per continuare ed approfondire un dialogo, che in un'ora non si può esaurire, con le studentesse e gli studenti dei corsi C e D (- la 3F) (e la 4F, mia classe onoraria) del Liceo Scientifico "Enrico Fermi" di Ragusa. E non solo con loro...

10.12.2003

- / @ @ - (

Sono MOLTO arrabbiato con voi per il vostro sciochissimo comportamento di sabato scorso.

scritto da [dP](#) alle ore 13:22 [commenta](#) [leggi commenti \(5\)](#)

10.12.2003

Amicizia/3

Un amico fedele è una protezione potente, chi lo trova, trova un tesoro.
Per un amico fedele non c'è prezzo, non c'è peso per il suo valore.
(Sir 6,14-15)

scritto da [dP](#) alle ore 13:19 [commenta](#) [leggi commenti \(0\)](#)

[BlogExcite](#) - [donpaolo](#) - 20031210

Archivio
2003 12
2003 11

Ultimi interventi:
Augusti
Amicizia/4
C'è chi fa amore a 360 gradi
30-31 Interventi artificiali sulla riproduzione
17-2003-14

Categorie:
In Istogrammi
Frasi della settimana
Parola della settimana
Poesie
Quante
Quante
Seconda
Terza

competenze ed il background culturale per appropriarsi delle novità della tecnologia e della comunicazione, reinventandone usi e piegando ambienti e strumenti nati per altri scopi alle proprie esigenze professionali, sono velocemente nati i Blog didattici: si possono usare come portali di classe, archivi delle attività didattiche, spazi di scrittura collaborativa o portfolio degli studenti¹, luoghi di lavoro e di riflessione dei docenti, una sorta di amplificazione del tempo scuola gestito in modo meno formale e più in sintonia con le abitudini dei ragazzi.

Edublog (<http://www.edublog.it/>) nasce con l'intento di organizzare una directory di blog italiani dedicati al mondo della scuola selezionando le segnalazioni più interessanti che arriveranno dai navigatori. Lo scopo dell'iniziativa è di realizzare una lista accreditata di blog scolastici, che possa essere utile sia a chi intende realizzare ricerche mirate, sia a chi vuole individuare modelli ed idee per creare

nuovi weblog.

L'Ora di religione (<http://donpaolo.blog.excite.it/>) il sito di Don Paolo è una perfetta applicazione della logica del blog, come scrive l'autore si tratta di un luogo "... per continuare ed approfondire un dialogo, che in un'ora non si può esaurire, con le studentesse e gli studenti dei corsi del Liceo Scientifico "Enrico Fermi" di Ragusa. E non solo con loro..."

Gli interventi sono organizzati per categorie (DiTuttoDiPiù, Frase della settimana, Parola della settimana...) e per classi: si affrontano i temi della sessualità, di ciò che conta nella vita, della pace, della bioetica ma si trovano anche consigli su cosa leggere e su quali siti esplorare.

EINMATMAN1C (<http://einmatman1c.blog.excite.it/>) e **EINMATMAN2A** (<http://einmatman2a.blog.excite.it/>) sono i Blog di Roberto Manfredi che, oltre ad essere autore di libri di testo di matematica, insegna in un liceo scientifico di Milano. I suoi blog sono ambienti dedicati alla disciplina che accompagnano la didattica in

presenza e nei quali viene riservato uno spazio di comunicazione ad alunni e genitori. Gli ambienti sono organizzati, oltre che nel classico ordine cronologico, per argomenti: lezioni svolte, informazioni su compiti in classe ed a casa, approfondimenti didattici, indicazioni sui programmi da svolgere, calendario delle prove, link a siti di riferimento. Un ottimo esempio di come il blog possa diventare un luogo di continuità tra casa e scuola spezzando il rigido confine cui costringe la campanella di fine ora.

Inkiappati

(<http://inkiappati.blog.aruba.it/>) è un altro blog dedicato alla matematica in cui si ricostruisce il percorso annuale svolto nella disciplina attraverso i post (messaggi) pubblicati dagli allievi. Gli interventi del docente sono limitati alla correzione di eventuali errori ed alla pubblicazione di notizie, dispense e delle


tiscali.blog Scegli la tua Crociera Costa. Pagherai al tuo rientro con ZERO interessi

MATEMATICA ... AppassionataMente
"Un matematico che non abbia un po' del poeta non può essere un perfetto matematico."
Riflessioni, spunti, informazioni, esercizi ...

Archivio: **Novembre 2003**

CREAZIONE BLOG DI CLASSE
postato da maria.teresa [sabato 29 novembre 2003 ore 14:56:13]
Saranno presto attivati i blog di classe!!!
(commenti: 0)

GRAZIE RAGAZZI !!
postato da maria.teresa [venerdì 28 novembre 2003 ore 15:20:42]
...grazie perchè siete voi la forza del mio lavoro e che mi fa stare sveglia a lavorare fino a tarda notte e nei ritagli di tempo.
Questa è la scuola che voglio: non quella rigida e impersonale, ma quella diretta in cui io ho tanto da apprendere da voi e voi da me!
Certo ci sono anche tante cose da fare, da capire, da approfondire e questo richiede sicuramente impegno reciproco


(commenti: 4)

SOFTWARE GRATUITO per la MATEMATICA
postato da maria.teresa [venerdì 28 novembre 2003 ore 08:30:50]
Segnalo dei software **gratuiti** per la matematica e scaricabili agli indirizzi indicati:
<http://eigenhead.com/>

Matebi

Calendario
< **Novembre 2003** >
L M M G V S D
1 2
3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30

matebi
- Home blog
- Contattami

APPUNTAMENTI E AVVISI
Negli interventi con il titolo **APPUNTAMENTO** o **AVVISO** sono segnalate date importanti o comunicazioni agli alunni e/o famiglie.

BLOG di classe
- classe 3 ALC
- classe 4 ALC
- classe 7 ALC

Archivio
- Dicembre 2003
- Novembre 2003

valutazioni degli elaborati, dei quali i ragazzi possono commentare, sempre sul web, i risultati.

(<http://matebi.blog.tiscali.it/>), ancora nel campo della matematica è invece organizzato in un blog generale, dedicato al colloquio con gli studenti, con annunci ed avvisi, al quale si agganciano i blog di classe con le spiegazioni delle lezioni affrontate.

I blog del Liceo Scientifico "E. Fermi" di Ragusa riguardano la **storia** (<http://sezionedi.blog.excite.it/>) e la **filosofia** (<http://sezioneci.blog.excite.it/>) sono organizzati come un archivio di materiali testuali ed iconografici di approfondimento e di ricerca.

¹ Vedi l'articolo di A.Varani in questo numero di IS

Il blog per lo studio della **lingua spagnola** dell'ITC Filangieri (www.castellano.splinder.it) si caratterizza come ambiente di studio, infatti presenta alcuni moduli sull'apprendimento della lingua corredati da test di autovalutazione sulla comprensione e la verifica dell'acquisizione del vocabolario. Gli alunni, dopo aver postato i loro messaggi, possono correggersi a vicenda. C'è anche una sezione dedicata alla metodologia in cui è possibile scaricare una presentazione powerpoint dedicata ai presupposti metodologico-didattici di questo lavoro.

In **Fuori di Classe** (<http://fuoriclasse.splinder.it>) la Prof. Lorenza Boninu. Si propone di commentare ed arricchire le lezioni della mattina e di offrire agli studenti ulteriori spunti di riflessione e di interazione: "Questo blog sarà la nostra "lavagna virtuale", la bacheca delle discussioni delle nostre classi, e mi auguro che vogliate sfruttare appieno lo strumento che qui vi si offre, intervenendo nel "dibattito"... , perché solo in questo modo riusciremo, io e voi, a crescere e a migliorare insieme utilizzando questo strumento un po' inusuale.

Tendenzialmente anche altri potranno partecipare ai nostri ragionamenti, visto che siamo su Internet e chiunque può capitare, per caso o per fortuna. Anche questo è un modo per uscire "fuori di classe", come invita a fare il titolo del blog: un blog che, fra l'altro, vorrebbe essere per voi una possibilità di confronto anche con persone al di fuori della nostra cerchia ristretta, non soltanto con la vostra insegnante."

Anche le scuole elementari e medie iniziano ad utilizzare questo modo di trovarsi in rete: in **QuadernoneBlu** (<http://quadernoneblu.splinder.it/>) i piccoli alunni della terza elementare di Sannazzaro de' Burgondi insieme

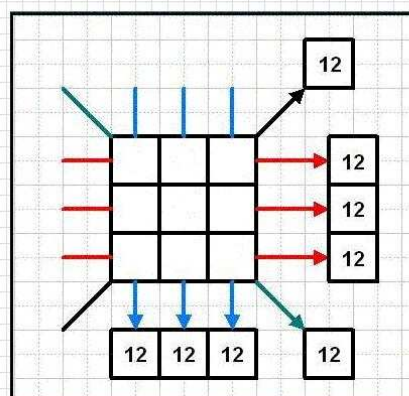
al maestro Renato ed ai loro genitori, per sperimentare "una specie di tutoraggio on line che, senza grosse ambizioni, miri molto pragmaticamente a sostenerli nella loro avventura quotidiana di scolari", ed in **Extrascuola**

(<http://paolouccello.blog.excite.it/>) della Scuola Media P.Uccello di Firenze che si configura come spazio aperto di dialogo e di approfondimento trasversale molto frequentato dagli alunni; qui si scrive di educazione ambientale, delle difficoltà da affrontare nella scelta della scuola superiore, dei piccoli e grandi eventi della vita scolastica.

Anche gruppi di docenti utilizzano questo ambiente come spazio di raccolta di informazioni e di riflessioni, così il gruppo del **Corso B FORTIC** del Liceo Giordano Bruno di Torino (<http://homepage.mac.com/arakhne/iblog/CorsoB/B1553552141/index.html>) redatto dai partecipanti, riporta il diario di bordo, gli appunti, ed i materiali prodotti ..accanto ai contenuti "seri" trovano spazio anche alcune foto con relative ironiche didascalie. Da visitare anche le pagine del Corso B della SMS "Stanzione" e dell'IPIA "Niglio" di Frattamaggiore

Il Primo Gruppo sarà impegnato nella revisione della tecnica di calcolo della DIVISIONE, partendo dal GIOCO DEL SULTANO (vedi messaggio del 23 novembre) per arrivare ad esercitazioni scritte, con i numeri. Oltre a questo, il Secondo Gruppo si eserciterà al computer con il programma "FACCIAMO LE DIVISIONI!".

In attesa di scervellarvi con le divisioni, provate a giocare con questo QUADRATO MAGICO:



Si tratta di riempire con dei numeri le caselle di ogni riga, colonna e diagonale in modo che, sommandoli, si ottenga sempre 12: ricopiate il quadrato su un foglio e...provate! (Lavorate da soli, non è difficile come l'enigma delle mele!...)

QuadernoneBlu

link:
[A Bi BO...Solo Scuola Noi](#)
[Buraundoblog](#)
[GC online](#)
[Il nostro paese](#)
[La Girandola](#)
[Maestra Sandra Blog](#)
[Programmi di matematica gratis](#)

blog archivio
 oggi
[gennaio 2004](#)
[dicembre 2003](#)
[novembre 2003](#)

counter
 visitato 1853 volte



Per costruire il proprio Blog:

Una guida per iniziare: " Come si apre un blog in 10 semplici.....domande"
<http://people.beta.it/lgblog/documenti/miniguia.html>

Splinder <http://www.splinder.it/> è la prima piattaforma in Europa che consente di creare il proprio blog gratuitamente e in pochi minuti.

Blogger [inglese]
<http://new.blogger.com/>

Il Cannocchiale
<http://www.ilcannocchiale.it/>

Excite <http://www.excite.it/blog/>
Clarence <http://blog.clarence.com/>
Virgilio <http://blog.virgilio.it/>

La sezione CGIL di Messina ha aperto il suo Blog-scuola (<http://cgilscuolame.blog.tiscali.it/>) per conoscere le ultimissime notizie in aggiunta alle tradizionali pagine del sito. Analogo intento informativo ed interattivo è quello di **Professione Precario**, il blog dei precari di Bologna (<http://precari-bologna.blogspot.com/>), nato per dare spazio alle opinioni e ai commenti dei docenti precari iscritti nelle graduatorie permanenti del C.S.A: "è convinzione degli autori che i docenti abbiano bisogno di uno strumento per condividere informazioni e comunicazioni fra di loro e fra i colleghi di altre regioni per avviare azioni comuni a tutela dei loro diritti e dei loro interessi".

Infine un ottimo esempio di Knowledge Blog italiano rivolto ai docenti è quello di M.Guastavigna sulle **mappe concettuali e mentali** (<http://mappe.splinder.it/>) il cui scopo è quello di rilanciare e approfondire la discussione sulle mappe nella didattica, a partire da un linguaggio comune e da basi teoriche condivise per fare maggiore chiarezza sulla differenza tra il *modello logico-operativo* delle mappe mentali e quello delle mappe concettuali.